

Zasady oceniania zachowania
według kryterium punktowego
w Zespole Szkół Licealno-Technicznych w Poznaniu

1. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania uczniów ustala się według skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne.

2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów oraz ich rodziców (lub prawnych opiekunów) z punktowym systemem oceniania zachowania oraz informuje o trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Za kryterium oceny zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia w ciągu roku szkolnego, zgodnie z zasadami:

wzorowe	250 pkt	i więcej
bardzo dobre	180 pkt	249 pkt
dobre	100 pkt	179 pkt
poprawne	50 pkt	99 pkt
nieodpowiednie	0 pkt	49 pkt
naganne		minus 1 pkt

4. Ocenie zachowania podlegają następujące elementy:

1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

- a) aktywność społeczna,
- b) stosunek do obowiązków szkolnych,

2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- a) kultura osobista,
- b) dbałość o zdrowie swoje i innych.

5. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 140 pkt, które w zależności od swojej postawy, może zwiększyć lub tracić:

- 1) uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach dla zachowania pozytywnego,
- 2) uczeń traci punkty, gdy prezentuje zachowania określone w kryteriach dla zachowania negatywnego.

6. Jeśli uczeń popełni jeden z poniższych czynów:

- 1) kradnie,
- 2) spożywa alkohol lub jest pod jego wpływem w szkole, lub na imprezach organizowanych przez szkołę,
- 3) stosuje środki odurzające, zażywa narkotyki lub jest pod ich wpływem, rozprowadza je na terenie szkoły lub na imprezach organizowanych przez szkołę,
- 4) psychicznie znęca się nad współuczniami,
- 5) dokonuje przestępstw komputerowych, których następstwa mają wpływ na pozytywny wizerunek szkoły, pracowników, uczniów lub dezorganizują pracę szkoły,

6) wchodzi w konflikt z prawem,
 7) niszczy mienie społeczne i mimo udowodnienia mu tego czynu, w terminie wyznaczonym tego zniszczenia nie naprawił,
 to za każde jednorazowe wykroczenie opisane w pkt. 6 traci 50 punktów, z wyjątkiem niszczenia mienia, jeśli szkoda została naprawiona.

7. Przyjmuje się następujące procedury wystawiania oceny zachowania:

- 1) wychowawca klasy wystawia ocenę po uwzględnieniu:
 - a) samooceny ucznia,
 - b) opinii nauczycieli uczących ucznia,
 - c) opinii klasy,
- 2) wychowawca ma do dyspozycji od minus 10 pkt do plus 20 pkt w każdym semestrze, które ma może przyznać uczniom na zakończenie roku szkolnego, uzasadniając swoją decyzję,
- 3) ocena roczna zachowania jest sumą punktów zdobywanych przez ucznia od początku do końca roku szkolnego,
- 4) ocena wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.

8. Punktacja za zachowania pozytywne.

Uczeń otrzymuje punkty dodatnie za:	Liczba punktów
1) frekwencję: <ol style="list-style-type: none"> a) 100 % frekwencji w semestrze, b) w sytuacji gdy opuścił 3 dni lub 5 pojedynczych godzin i nieobecności te zostały usprawiedliwione, c) za każdy tydzień z frekwencją bez godzin nieobecnych, 	40 20 2
2) udział w Olimpiadach przedmiotowych (każdorazowo): <ol style="list-style-type: none"> a) uczestnictwo w etapie szkolnym, b) wyróżnienie w etapie szkolnym, c) uczestnictwo w etapie rejonowym, d) awans do szczebla wyższego, 	10 15 25 50
3) udział w konkursach szkolnych (każdorazowo): <ol style="list-style-type: none"> a) każdy udział w konkursach , b) wyróżnienia (dodatkowo), c) wyróżnienia w konkursach poświęconych patronowi szkoły (dodatkowo), 	5 5-10 10-20
4) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych indywidualnie i w zespole: <ol style="list-style-type: none"> a) każdy udział w reprezentowaniu, b) uzyskanie wyniku w rozgrywkach na szczeblu wojewódzkim w przedziale I – VI miejsca, 	5 20
5) współudział w organizowaniu imprez szkolnych, uroczystościach okolicznościowych (każdorazowo),	5 – 20
6) za szczególne osiągnięcia, wynikające z udziału w zajęciach pozalekcyjnych, na zakończenie roku szkolnego,	5 – 25
7) za pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z obowiązków, na zakończenie roku szkolnego,	5 – 20
8) za pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków, na zakończenie roku szkolnego,	5 – 15
9) za szczególną kulturę osobistą, potwierdzoną przez liczne grono nauczycieli, na zakończenie roku szkolnego.	25

9. Punktacja za zachowania negatywne.

Uczeń otrzymuje punkty ujemne za:	Liczba punktów
1) każdą godzinę lekcyjną nieusprawiedliwioną,	4
2) każde nieusprawiedliwione spóźnienie na zajęcia szkolne,	2
3) każde udokumentowane w dzienniku lekcyjnym przeszkadzanie w zajęciach lekcyjnych, niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły,	10
4) udział w bójce (každorazowo),	30
5) za używanie wulgarnego słownictwa (každorazowo),	10
6) brak identyfikatora na terenie szkoły (každorazowo),	10
7) niewywiązywanie się z obowiązku: a) dyżurnego klasowego, b) dyżurnego głównego szkoły,	5 5 – 10
8) oszustwo - w zależności od oceny nauczyciela (každorazowo),	15 – 30
9) palenie papierosów na terenie obiektu szkolnego i przed główną bramą wejściową (každorazowo),	15
10) agresję słowną.	25

10. W przypadkach wymienionych w ust. 9 pkt: 4 i 9, na prośbę ucznia, Dyrektor może zamienić karę punktową na prace użyteczne wykonane na rzecz szkoły (w przeliczeniu 5 pkt = 1 godzina zegarowa pracy).

11. Postanowienia końcowe:

- 1) Zasady oceniania zachowania według kryterium punktowego zatwierdzone Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 184 z dnia 30 sierpnia 2010 r., po zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniowski, wchodzi w życie z dniem 1 września 2010 r.
- 2) tracą moc Zasady oceniania zachowania według kryterium punktowego z dnia 25 marca 2010 r .